

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|
| 2201003302023 - Pedodonti I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | T | U | K | AKTS |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 0 | 2 | 2    |
| <b>GENEL BİLGİLER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |      |
| <b>Dersin Amacı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |      |
| <p>Bu dersin amacı;</p> <p>Çocuk diş hekimliğinin öneminin anlaşılmasını sağlamak</p> <p>Çocuklarda muayene ve tedavi planlamasının öğrenilmesi</p> <p>Çocuklarda çürük, çürükten korunma yöntemleri ve ilgili dişlerin restorasyonunun öğrenilmesi</p> <p>Çocuklarda dental anksiyetenin değerlendirilmesinin öğrenilmesi</p> <p>Çocukluk dönemi hastalıklarının ağız bulgularının öğrenilmesi</p> |   |   |   |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |      |
| <p>Süt ve daimi dişler arasındaki farklılıklar, çocuk hastalarda muayene, tedavi planması ( dental anksiyetenin değerlendirilmesi, koruyucu uygulamalar, restorasyon, dental anksiyetenin değerlendirilmesi, çocukluk dönemi hastalıklarının ağız bulguları)</p>                                                                                                                                    |   |   |   |      |
| <b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |      |
| <p>1. RE McDonald, DR Avery. Dentistry for the Child and Adolescent, 6th Edition, Mosby-Year Book, Inc, St. Louis, 2011</p> <p>2. Goran Koch, Sven Poulsen. Pediatric Dentistry: A Clinical Approach, 2nd edition, Wiley, 2009</p> <p>3. Behavior Management in Dentistry for Children- Gerald Z. Wright, Ari Kupietzky- 2nd edition, Wiley 2014</p>                                                |   |   |   |      |
| <b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |      |
| Ders anlatımı/Tartışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |      |
| <b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |      |
| Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |      |
| <b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |      |
| <p>Dr.Öğ.Üyesi Deniz Sıla Özdemir</p> <p>Dr.Öğ.Üyesi Zeynep Öztürk</p> <p>Dr.Öğ.Üyesi Serpil Sağdıç</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |      |
| <b>Dersin Verilişi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |      |
| Örgün (yüz yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |      |
| <b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |      |
| Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Öztürk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Öğrenme Çıktısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Süt ve daimi dişleri anatomik ve histolojik özelliklerine göre ayırt edebilme.</li> <li>2. Çocuklarda dental muayene basamaklarını ve tedavi planlamasını açıklayabilme.</li> <li>3. Çocuklarda koruyucu ve restoratif uygulamaları açıklayabilme.</li> <li>4. Çocukların psikososyal gelişim dönemlerini tanımlayarak dental anksiyete belirtilerini ve etiyolojisini değerlendirebilme.</li> <li>5. Süt ve daimi dişlerin sürme sürecini ve sürme bozukluklarını açıklayabilme.</li> <li>6. Çocuklarda çürük risk faktörlerini ve erken çocukluk çağı çürüklerini (EÇÇ) değerlendirebilme.</li> <li>7. Çocuklarda plak kontrolü yöntemlerini ve beslenme ile çürük arasındaki ilişkiyi açıklayabilme.</li> <li>8. Çocukluk döneminde görülen viral, bakteriyel ve fungal ağız hastalıklarını tanımlayabilme.</li> <li>9. Koruyucu diş hekimliği kapsamında probiyotikler ve çürük önleyici gıdaların rolünü tartışabilme.</li> </ol> |

|     |                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Çocuklarda davranış yönlendirme yöntemlerinin dental tedavilerde uygulanabilirliğini açıklayabilme. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Haftalık İçerikler

| hafta | Ders İçeriği                                                                                                                                                      | Laboratuvar | Öğretim Metotları | Teorik | Uygulama |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|--------|----------|
| 1     | Çocuk diş hekimliğine giriş<br>Pedodontinin amacı, tanımı, süt dişlerinin önemi                                                                                   |             |                   |        |          |
| 2     | Süt ve daimi dişlerin sürmesi<br>Sürme bozuklukları, kök rezorbsiyonları                                                                                          |             |                   |        |          |
| 3     | Süt ve daimi dişlerin anatomik, histolojik farklılıkları<br>Süt dişlerinin morfolojisi                                                                            |             |                   |        |          |
| 4     | Dişlerde gelişim bozuklukları                                                                                                                                     |             |                   |        |          |
| 5     | Çocuk diş hekimliğinde muayene ve tedavi planlaması                                                                                                               |             |                   |        |          |
| 6     | Çocuk diş hekimliğinde çürük, EÇÇ ve çürük risk tayini                                                                                                            |             |                   |        |          |
| 7     | Diş çürüğünden korunma yöntemleri<br>Plak kontrolü, mekanik ve kimyasal diş temizliği                                                                             |             |                   |        |          |
| 8     | Ara sınav                                                                                                                                                         |             |                   |        |          |
| 9     | Ara sınav                                                                                                                                                         |             |                   |        |          |
| 10    | Sınav sorularının analizi/Diş çürüğünden korunma yöntemleri<br>Çürük önleyici gıdalar-probiyotikler                                                               |             |                   |        |          |
| 11    | Diş çürüğünden korunma yöntemleri<br>Fissür örtücüler-Flor                                                                                                        |             |                   |        |          |
| 12    | Diş çürüğünden korunma yöntemleri<br>Flor                                                                                                                         |             |                   |        |          |
| 13    | Pedodontide konservatif uygulamalar&kavite dizaynı                                                                                                                |             |                   |        |          |
| 14    | Aşırı madde kaybı olan süt dişlerinin restorasyonu<br>Pedodontide kullanılan restorasyon materyallerinin özellikleri ve kullanma prensipleri-paslanmaz çelik kron |             |                   |        |          |
| 15    | Çocukluk dönemi hastalıkları (viral, bakteriyel, fungal)                                                                                                          |             |                   |        |          |
| 16    | Çocuklarda psikolojik gelişim dönemleri<br>Dental anksiyete belirtileri ve etyolojisi                                                                             |             |                   |        |          |

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik    | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|-------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders süresi | 16     | 2             | 32                    |

|                                   |           |          |              |
|-----------------------------------|-----------|----------|--------------|
| <i>Bireysel çalışma</i>           | <i>16</i> | <i>1</i> | <i>16</i>    |
| <i>Ara sınava hazırlık</i>        | <i>1</i>  | <i>4</i> | <i>4</i>     |
| <i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i> | <i>1</i>  | <i>6</i> | <i>6</i>     |
| <i>Ara sınav</i>                  | <i>1</i>  | <i>1</i> | <i>1</i>     |
| <i>Yıl sonu sınavı</i>            | <i>1</i>  | <i>1</i> | <i>1</i>     |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>             |           |          | <i>60</i>    |
| <b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>    |           |          | <i>60/30</i> |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>        |           |          | <i>2</i>     |

| Değerlendirme |                   |
|---------------|-------------------|
| Aktiviteler   | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara sınav     | 40,00             |
| Final         | 60,00             |

| ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|-------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                       | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
| Ö.Ç. 1                                                | 1      | 4      | 3      | 3      | 4      | 1      | 1      | 1      | 3      | 1       | 3       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 2                                                | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 1      | 1      | 3      | 3       | 5       | 1       | 3       | 1       |
| Ö.Ç. 3                                                | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 1      | 1      | 3      | 4       | 5       | 1       | 1       | 1       |
| Ö.Ç. 4                                                | 1      | 4      | 3      | 2      | 4      | 1      | 1      | 1      | 3      | 4       | 1       | 1       | 2       | 1       |
| Ö.Ç. 5                                                | 5      | 4      | 3      | 2      | 4      | 2      | 2      | 1      | 3      | 2       | 2       | 1       | 3       | 2       |
| Ö.Ç. 6                                                | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 3      | 2      | 2      | 4       | 2       | 1       | 1       | 2       |
| Ö.Ç. 7                                                | 5      | 5      | 3      | 3      | 5      | 5      | 3      | 1      | 3      | 4       | 1       | 1       | 1       | 2       |
| Ö.Ç. 8                                                | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 3      | 2      | 3      | 3       | 3       | 1       | 4       | 2       |
| Ö.Ç. 9                                                | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 3      | 2      | 3      | 3       | 3       | 1       | 4       | 1       |
| Ö.Ç. 10                                               | 3      | 5      | 3      | 3      | 4      | 2      | 5      | 1      | 3      | 2       | 1       | 3       | 1       | 1       |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemleri alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-------------|
| 2201003302023 - Pedodontics I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>T</b> | <b>P</b> | <b>C</b> | <b>ECTS</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | 0        | 2        | 2           |
| <b>GENERAL INFORMATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |             |
| <b>Course Objectives</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |             |
| The aim of this course;<br>To provide an understanding of the importance of pediatric dentistry<br>To learn examination and treatment planning in children<br>To learn caries, caries prevention methods and restoration of related teeth in children<br>To learn the assessment of dental anxiety in children<br>Learning the oral findings of childhood diseases |          |          |          |             |
| <b>Course Description</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |             |
| Differences between primary and permanent teeth, examination in pediatric patients, treatment planning (evaluation of dental anxiety, preventive applications, restoration, evaluation of dental anxiety, oral findings of childhood diseases)                                                                                                                     |          |          |          |             |
| <b>Textbooks / Materials / Other References</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |          |             |
| 1. RE McDonald, DR Avery. Dentistry for the Child and Adolescent, 6th Edition, Mosby-Year Book, Inc, St. Louis, 2011<br>2. Goran Koch, Sven Poulsen. Pediatric Dentistry: A Clinical Approach, 2nd edition, Wiley, 2009<br>3. Behavior Management in Dentistry for Children- Gerald Z. Wright, Ari Kupietzky- 2nd edition, Wiley 2014                              |          |          |          |             |
| <b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |             |
| Lecture/Discussion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |          |             |
| <b>Recommended Other Activities</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |             |
| Lecturing with question and answer practice, slide show during the theoretical lesson                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |             |
| <b>Teaching Assistants</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |             |
| Asst. Prof. Deniz Sıla Özdemir<br>Asst. Prof. Zeynep Öztürk<br>Asst. Prof. Serpil Sağdıç                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |             |
| <b>Mode of Delivery</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |             |
| Formal (face to face)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |             |
| <b>Course Coordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |          |             |
| Asst.Prof.Zeynep Öztürk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Learning Outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.Be able to distinguish primary and permanent teeth based on their anatomical and histological characteristics.<br>2.Be able to explain the steps of dental examination and treatment planning in children.<br>3.Be able to explain preventive and restorative applications in pediatric dentistry.<br>4.Be able to identify psychosocial developmental stages of children and evaluate the symptoms and etiology of dental anxiety.<br>5.Be able to explain the eruption process of primary and permanent teeth and eruption disorders.<br>6.Be able to evaluate caries risk factors and early childhood caries (ECC) in children.<br>7.Be able to explain plaque control methods and the relationship between nutrition and caries in children.<br>8.Be able to identify viral, bacterial, and fungal oral diseases observed in childhood.<br>9.Be able to discuss the role of probiotics and caries-preventive foods in preventive dentistry.<br>10. Be able to explain the applicability of behavior management techniques in dental treatments of children. |

| COURSE PLAN |                                                                                                                                                                    |            |                  |             |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------|-----------|
| Week        | Course Content                                                                                                                                                     | Laboratory | Teaching Methods | Theoretical | Practical |
| 1           | Introduction to pediatric dentistry                                                                                                                                |            |                  |             |           |
|             | Purpose of pedodontics, definition, importance of primary teeth                                                                                                    |            |                  |             |           |
| 2           | The eruption of primary and permanent teeth<br>Eruption anomalies, root resorptions                                                                                |            |                  |             |           |
| 3           | Anatomical, histological, differences of primary and permanent teeth<br>Morphology of primary teeth                                                                |            |                  |             |           |
| 4           | Developmental dental anomalies                                                                                                                                     |            |                  |             |           |
| 5           | Examination and treatment planning in pediatric dentistry                                                                                                          |            |                  |             |           |
| 6           | Caries, ECC and caries risk determination in pediatric dentistry                                                                                                   |            |                  |             |           |
| 7           | Methods of preventing tooth decay<br>Mechanical and chemical plaque control                                                                                        |            |                  |             |           |
| 8           | Midterm Exam                                                                                                                                                       |            |                  |             |           |
| 9           | Midterm Exam                                                                                                                                                       |            |                  |             |           |
| 10          | Analysis of exam questions /<br>Methods of preventing tooth decay                                                                                                  |            |                  |             |           |
| 11          | Methods of preventing tooth decay<br>Fissure sealants-Fluoride                                                                                                     |            |                  |             |           |
| 12          | Methods of preventing tooth decay<br>Fluoride                                                                                                                      |            |                  |             |           |
| 13          | Conservative applications & cavity design in pedodontics                                                                                                           |            |                  |             |           |
| 14          | Restoration of primary teeth with excessive substance loss<br>Properties and principles of use of restoration materials used in pedodontics-stainless steel crowns |            |                  |             |           |
| 15          | Childhood diseases (viral, bacterial, fungal)                                                                                                                      |            |                  |             |           |
| 16          | Psychological development periods in children<br>Dental anxiety symptoms and etiology                                                                              |            |                  |             |           |

|                       |
|-----------------------|
| ECTS / Workload Table |
|-----------------------|

| Activity                | No | Duration (Hours) | Total Workload (Hours) |
|-------------------------|----|------------------|------------------------|
| Lectures                | 16 | 2                | 32                     |
| Individual study        | 16 | 1                | 16                     |
| Preparation for midterm | 1  | 4                | 4                      |
| Preparation for final   | 1  | 6                | 6                      |
| Midterm                 | 1  | 1                | 1                      |
| Final                   | 1  | 1                | 1                      |
| <b>Total workload</b>   |    |                  | <b>60</b>              |

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| <b>Total workload / 30 (hours)</b> | 60/30 |
| <b>ECTS Credits of the Course</b>  | 2     |

| Assessment   |             |
|--------------|-------------|
| Activities   | Percent (%) |
| Midterm Exam | 40,00       |
| Final        | 60,00       |

| CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |
|---------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                               | P.Q. 1 | P.Q. 2 | P.Q. 3 | P.Q. 4 | P.Q. 5 | P.Q. 6 | P.Q. 7 | P.Q. 8 | P.Q. 9 | P.Q. 10 | P.Q. 11 | P.Q. 12 | P.Q. 13 | P.Q. 14 |
| L.O. 1                                                        | 1      | 4      | 3      | 3      | 4      | 1      | 1      | 1      | 3      | 1       | 3       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 2                                                        | 4      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 1      | 1      | 3      | 3       | 5       | 1       | 3       | 1       |
| L.O. 3                                                        | 4      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 1      | 1      | 3      | 4       | 5       | 1       | 1       | 1       |
| L.O. 4                                                        | 1      | 4      | 3      | 2      | 4      | 1      | 1      | 1      | 3      | 4       | 1       | 1       | 2       | 1       |
| L.O. 5                                                        | 5      | 4      | 3      | 2      | 4      | 2      | 2      | 1      | 3      | 2       | 2       | 1       | 3       | 2       |
| L.O. 6                                                        | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 3      | 2      | 2      | 4       | 2       | 1       | 1       | 2       |
| L.O. 7                                                        | 5      | 5      | 3      | 3      | 5      | 5      | 3      | 1      | 3      | 4       | 1       | 1       | 1       | 2       |
| L.O. 8                                                        | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 3      | 2      | 3      | 3       | 3       | 1       | 4       | 2       |
| L.O. 9                                                        | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 4      | 3      | 2      | 3      | 3       | 3       | 1       | 4       | 1       |
| L.O. 10                                                       | 3      | 5      | 3      | 3      | 4      | 2      | 5      | 1      | 3      | 2       | 1       | 3       | 1       | 1       |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.

- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.